**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Họ và tên**: **TRẦN THỊ BÍCH NGỌC** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** Năm sinh: 1982 **3.** Nam/Nữ: Nữ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** Học hàm: Năm được phong:  Học vị: Thạc Sỹ Năm đạt học vị: 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Lĩnh vực** **nghiên cứu trong 5 năm gần đây:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Khoa học Tự nhiên | | | Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ | | | | | | | | | | | | | | | | | | Khoa học Y dược | | | | | | | | | |
| Khoa học Xã hội 🗹 | | | Khoa học Nhân văn | | | | | | | | | | | | | | | | | | Khoa học Nông nghiệp | | | | | | | | | |
| **Mã chuyên ngành KH&CN:** | | |  | |  | |  |  |  | | | | | **Tên gọi:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Ví dụ: mã chuyên ngành KH&CN: | | | **1** | | **0** | | **6** | **0** | **3** | | | | | Tên gọi: Vi sinh vật học | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *(Mã chuyên ngành KH&CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKHCN ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&CN được đính kèm theo phiếu này)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Chức danh nghiên cứu:**  **Chức vụ hiện nay** *(tại cơ quan công tác và tại các chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia hoặc tương đương)***: Giảng viên** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Địa chỉ nhà riêng**: Số 48 ngõ 176, Xuân Đỉnh, P. Xuân Đỉnh, Q. Bắc từ Liêm, Hà Nội. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Điện thoại NR: ; CQ: 04-37547823; Mobile: 0936343996  E-mail: [ngoctransta@gmail.com](mailto:ngoctransta@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Cơ quan công tác:** Trường Đại học Sư phạm Hà Nội | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tên cơ quan: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội  Tên người đứng đầu: GS.TS Nguyễn Văn Minh  Địa chỉ cơ quan: 136 Xuân Thủy – Cầu Giấy – Hà Nội  Điện thoại: 04-37547823; Fax: 04-37547971; Website: htttp://www.hnue.edu.vn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Quá trình đào tạo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bậc đào tạo | | | | Nơi đào tạo | | | | | | | | | | | | | Chuyên ngành | | | | | | | | Năm tốt nghiệp | | | | | |
| Đại học | | | | Đại học Ngoại Ngữ Thanh Xuân Hà Nội | | | | | | | | | | | | | Tiếng Anh | | | | | | | | 2004 | | | | | |
| Thạc sỹ | | | | Đại học Sư phạm Hà Nội | | | | | | | | | | | | | Quản lí giáo dục | | | | | | | | 2012 | | | | | |
| **10. Trình độ ngoại ngữ** *(mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên ngoại ngữ | | | | | | | | | | | Nghe | | | | | | Nói | | | | | Đọc | | | | | | | Viết |
| 1 | Tiếng Anh | | | | | | | | | | | Tốt | | | | | | Tốt | | | | | Tốt | | | | | | | Tốt |
| **11. Quá trình công tác** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thời gian  (*từ năm ... đến năm...*) | | Vị trí công tác | | | | | | | | | Lĩnh vực chuyên môn | | | | | | | | | | | Cơ quan công tác | | | | | | | | |
| 2004 đến 2006 | | Trợ lý | | | | | | | | | Giáo dục đặc biệt | | | | | | | | | | | Dự án PEDC – Bộ GD&ĐT | | | | | | | | |
| 2007 đến 2008 | | Trưởng phòng | | | | | | | | | Giáo dục | | | | | | | | | | | Tổ chức STA Travel tại Việt Nam | | | | | | | | |
| 2009 đến 2010 | | Trợ lý Giám đốc | | | | | | | | | Giáo dục Tiểu học  Giáo dục Dân tộc | | | | | | | | | | | Dự án SEQAP- Bộ GD&ĐT | | | | | | | | |
| 2010 đến nay | | Giảng viên | | | | | | | | | Giáo dục đặc biệt | | | | | | | | | | | Khoa Giáo dục Đặc biệt, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội | | | | | | | | |
| **12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo**  *(liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên công trình  (*bài báo, công trình...*) | | | | | | | | | Là tác giả hoặc  là đồng tác giả  công trình | | | | | | | | | Nơi công bố  (*tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản* ) | | | | | | | | Năm công bố | | | |
| 1 | Tạp chí quốc tế | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 2 | Tạp chí quốc gia | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | Một số biện pháp tăng cường sự phối hợp các lực lượng tham gia giáo dục hòa nhập HSKTTT của hiệu trưởng các trường Tiểu học | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Giáo dục – Bộ GD&ĐT | | | | | | | | 2013 | | | |
|  | Tìm hiểu một số vấn đề về dạy học phân hóa nhằm đáp ứng sự khác biệt và đa dạng của học sinh trong lớp học hòa nhập của Hoa Kỳ | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Khoa học – Trường ĐH Sư phạm Hà Nội | | | | | | | | 2015 | | | |
|  | Sự đa dạng của trẻ tự kỷ theo mô hình “bát sa lát hoa quả” và một số kĩ năng giáo dục hiệu quả cho trẻ tự kỷ theo Phương pháp ưu tiên cá nhân tại Úc | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Khoa học – Trường ĐH Sư phạm Hà Nội | | | | | | | | 2015 | | | |
|  | Phòng học nguồn trong các trường phổ thông ở Ấn Độ | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Giáo dục – Bộ GD&ĐT | | | | | | | | 2016 | | | |
|  | Thiết kế dạy học tổng thể nhằm hỗ trợ trẻ rối loạn phổ tự kỷ trong trường hòa nhập | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Giáo dục – Bộ GD&ĐT | | | | | | | | 2016 | | | |
|  | Nghiên cứu bước đầu về mô hình quản lí lớp học dành cho trẻ tự kỷ trong trường chuyên biệt | | | | | | | | | Tác giả | | | | | | | | | Tạp chí Giáo dục – Bộ GD&ĐT | | | | | | | | 2016 | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | 2016 | | | |
| 3 | Hội nghị quốc tế | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 4 | Hội nghị quốc gia | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 5 | Sách chuyên khảo | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp** *(nếu có)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên và nội dung văn bằng | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Năm cấp văn bằng | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn** *(nếu có)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên công trình | | | | | | | | | | | | Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng | | | | | | | | | | | | | Thời gian | | | | |
| 1 | *Nghiên cứu điển hình so sánh việc thực hiện dạy học cả ngày tại các trường Tiểu học ở một số tỉnh thuộc SEQAP* | | | | | | | | | | | | *Đã được sử dụng làm cơ sở để điều chỉnh chính sách về dạy học cả ngày và ra các văn bản hướng dẫn về FDS tại 36 tỉnh thực hiện SEQAP* | | | | | | | | | | | | | *2013* | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì | | | | | | Thời gian  *(bắt đầu - kết thúc)* | | | | | | | | | | Thuộc Chương trình *(nếu có)* | | | | | | | | Tình trạng  *(đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)* | | | | | | |
| *Đề tài “Xây dựng mô hình phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập trong trường Tiểu học”* | | | | | | *2015 – 2017* | | | | | | | | | | *Trường ĐH Sư phạm Hà Nội* | | | | | | | | *Đang thực hiện* | | | | | | |
| Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã tham gia | | | | | | Thời gian  *(bắt đầu - kết thúc)* | | | | | | | | | | Thuộc Chương trình *(nếu có)* | | | | | | | | Tình trạng  *(đã nghiệm thu, chưa nghiệm thu)* | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **16. Giải thưởng** *(về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Hình thức và nội dung giải thưởng | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Năm tặng thưởng | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN** *(số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Hình thức Hội đồng | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Số lần | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công** *(nếu có)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Họ và tên | | Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn | | | | | | | | | | | | Đơn vị công tác | | | | | | | | | | | | | | Năm bảo vệ thành công | |
| 1 |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Nội dung, phương pháp giáo dục và dạy học trẻ KTTT, trẻ Tự kỷ * Các vấn đề về giáo dục hòa nhập và quản lí GDHN cho trẻ khuyết tật. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

*Hà Nội, ngày 10 tháng 04 năm 2016*

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của Cơ quan chủ quản**  **Thủ trưởng đơn vị**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | **Người khai**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Trần Thị Bích Ngọc**